

# CURSO DE NORMAS DE BUENA PRÁCTICA CLÍNICA

Red Andaluza de Diseño y Traslación de Terapias Avanzadas  
IAVANTE - Fundación Progreso y Salud  
GUÍA DIDÁCTICA del ALUMNADO

Organizado por:



Con la colaboración de:



Acreditado por:



## CURSO DE NORMAS DE BUENA PRÁCTICA CLÍNICA

### TÍTULO

Curso de Normas de Buena Práctica Clínica

### DESCRIPCIÓN Y DESTINATARIOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El **curso online** de Normas de Buena Práctica Clínica (BPC), organizado por la Red Andaluza de Diseño y Traslación de Terapias Avanzadas con la colaboración de la Fundación Progreso y Salud, Fundación Cádiz y la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud -, va dirigido a profesionales sanitarios que estén participando, o tengan previsto participar, en ensayos clínicos. La participación en los ensayos clínicos puede ser tanto como investigadores principales, investigadores colaboradores, profesionales sanitarios no médicos que estén colaborando en cualquier función relativa al ensayo clínico, como promotores o como profesionales no sanitarios relacionados con la gestión de ensayos clínicos.

### DURACIÓN

11 Semanas

Horas lectivas: 56 horas

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal de este curso es dar a conocer e instruir al participante en las normas internacionales de Buena Práctica Clínica de la ICH (ICH-BPC) con referencias a las Directivas Europeas y a la normativa nacional vigente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Partiendo del objetivo principal, anteriormente descrito, los objetivos específicos a conseguir en términos de adquisición y mejora de conocimientos, habilidades, competencias y actitudes son los siguientes:

- Formar y actualizar a los investigadores en la normativa vigente en España y en los aspectos éticos, relativos a la realización de ensayos clínicos.
- Estimular y favorecer el desarrollo de la investigación clínica independiente y de calidad.
- Facilitar la gestión de un ensayo clínico y al manejo de un sistema de garantía de calidad.

Organizado por:



Con la colaboración de:



Acreditado por:



## GUÍA DIDÁCTICA del ALUMNADO

- Completar la formación de los investigadores clínicos en la metodología de los ensayos clínicos, en cumplimiento de la normativa vigente sobre la materia.
- Ayudar a un mejor desarrollo de los ensayos clínicos e influir notablemente en la mejora de la calidad y robustez de los datos generados, así como ayudar en la preparación de nuevos proyectos de investigación.
- Ayudar a los investigadores, y otro personal involucrado en ensayos clínicos, a enfrentarse a las auditorías e inspecciones del cumplimiento de buenas prácticas clínicas.

Dentro de la adquisición y/o mejora de conocimientos se pretenden cubrir los siguientes aspectos:

- Trasladar los conocimientos de la normativa que regulan los ensayos clínicos, tanto de ámbito europeo como nacional.
- Conocer y comprender el papel fundamental de los diferentes roles dentro de un ensayo clínico: investigador principal, monitor de ensayos clínicos, y promotor, definiendo cuáles son sus responsabilidades y obligaciones.
- Preparar y mantener registros completos, exactos y consistentes con los documentos fuente.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para la notificación completa y exacta de acontecimientos adversos.
- Conocer la información requerida tanto por el Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos y las Agencias Reguladoras: informes periódicos de seguridad y seguimiento del estudio, modificaciones del protocolo ,etc.
- Definir la utilidad del Manual del Investigador y los agentes implicados en su elaboración.
- Describir cuándo se necesita calificación de Producto en fase de investigación clínica (PEI).
- Proporcionar normas de ayuda a los investigadores y al personal de investigación para establecer un sistema de registro.
- Conocer la diferencia entre auditoría e inspección según las Normas de Buena Práctica Clínica (BPC), regulación de la normativa aplicable en materia de inspecciones y aquellos hallazgos más críticos encontrados en inspecciones realizadas en ensayos clínicos.

Organizado por:

Con la colaboración de:

Acreditado por:

## GUÍA DIDÁCTICA del ALUMNADO

## CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El material docente está organizado en 13 temas cuyo contenido es como sigue:

- Tema 1: Introducción a la investigación clínica.
- Tema 2: Marco legal aplicable.
- Tema 3: Responsabilidades del investigador.
- Tema 4: Responsabilidades del promotor.
- Tema 5: Responsabilidades del monitor.
- Tema 6: Documentos esenciales: Protocolo, Manual del Investigador, HIP y CI, Expediente de Medicamento en Investigación, Documentos fuente CRD y otros.
- Tema 7: Archivos del ensayo clínico.
- Tema 8: Medicamento en investigación.
- Tema 9: Farmacovigilancia y vigilancia de la seguridad de un medicamento en investigación.
- Tema 10: Auditorías e inspecciones.
- Tema 11: Sistema de garantía de calidad.
- Tema 12: Otra información relevante.
- Tema 13. Evaluación Final.

## METODOLOGÍA

La organización del curso pretende que los alumnos dispongan de una herramienta docente en línea, fácil e intuitiva de usar, en la que puedan entrar desde cualquier lugar y a cualquier hora. El curso es 100% on-line, siguiendo un calendario de apertura de cada módulo que puede ser descargado en formato pdf y que el alumno irá completando de manera continuada hasta la fecha del fin del curso.

Organizado por:



Con la colaboración de:



Acreditado por:



## GUÍA DIDÁCTICA del ALUMNADO

El material docente está organizado en 13 módulos o temas. En cada uno de ellos se incluye la parte teórica, referencias bibliográficas, un foro de comunicación para resolver dudas y un apartado de autoevaluación donde el alumnado podrá asimilar los conocimientos atendiendo a los objetivos propuestos antes de avanzar al siguiente. La nota final es una evaluación tipo test de 20 preguntas que se realiza una vez terminado los módulos teóricos y en el que hay que sacar al menos un 80% de aciertos para conseguir el certificado acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía. En el foro de cada módulo además de poder realizar consultas al tutor y compartir conocimientos con los otros compañeros, se presenta algunos ejemplos prácticos sobre los errores o dudas más frecuentes y las situaciones más habituales en las que los investigadores se desvían de las Buenas Prácticas Clínicas (BPC) para poder, de una forma amena, consolidar los conocimientos adquiridos en el módulo haciendo especial hincapié en los aspectos de la BPC que se incumplen.

Además, el curso dispone de un glosario para poder buscar las palabras y siglas que aparecen en los diferentes temarios.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN AL ALUMNADO

Para medir los conocimientos que los alumnos han adquirido, el alumnado realizará:

**Cuestionarios de Autoevaluación.** En cada tema debe completar un cuestionario de pocas preguntas las cuales sólo tienen una opción correcta de respuesta. Tiene dos intentos para superar el cuestionario.

El objetivo de la autoevaluación es que identifique los puntos que ha entendido correctamente, y aquellos en los que debe insistir.

La puntuación obtenida no afectará a la nota final del curso, pero si es obligatorio su realización para superar el curso.

**Test Final.** Está compuesto por 20 preguntas de opción múltiple con una sola respuesta correcta. Dispone de 3 intentos para superar el test.

El mínimo exigido para superar y aprobar la prueba final y el curso es del 80% de aciertos.

**Encuestas de satisfacción.** Al finalizar el curso se habilitará un cuestionario de satisfacción del curso, con la posibilidad de hacerlo de manera anónima. Su evaluación nos ayudará a mejorar las futuras ediciones del curso.

## GUÍA DIDÁCTICA del ALUMNADO

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**La realización de las autoevaluaciones de cada tema es imprescindible.** El carácter de las mismas es formativo, por lo que no tienen calificación, pero el alumnado debe realizar todas para poder ser evaluado al final de la acción formativa, junto al examen final.

La calificación de: Apto (100%) se obtendrá siguiendo el porcentaje establecido:

- ✓ **80% de respuestas correctas en el examen final:** optimo

## ACREDITACIÓN

Actividad acreditada con **6.93 créditos** por la Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, a través de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía de acuerdo a los criterios de la Comisión Nacional de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. Los créditos de esta actividad formativa no son aplicables a los profesionales, que participen en la misma, y que estén formándose como especialistas en Ciencias de la Salud.

Organizado por:



Con la colaboración de:



Acreditado por:

